La Conducta como Comunicación

Breve guía informativa



Los niños autistas pueden presentar comportamientos que interfieren con sus actividades diarias. Algunos ejemplos incluyen rabietas, agresión, falta de atención y autolesiones. Aunque estos comportamientos pueden clasificarse como "conductas problemáticas", a menudo se utilizan para comunicar una necesidad. Al mostrar estos comportamientos, su hijo puede estar tratando de decirle algo.



Escanea

Escanea para obtener más información



El ABC del comportamiento

Antecedentes

Lo que sucede justo antes de que ocurra un comportamiento. Pueden ser cosas que suceden fuera del niño (externas: la madre apaga el televisor) o dentro del niño (internas: un dolor de cabeza o hambre).

Comportamientos

Una conducta es cualquier acción que realiza una persona. Puede ser observable (una rabieta) o interna (dolor o ensoñación). La mayoría de las intervenciones se centran en las conductas externas observables y medibles.

Consecuencias

Una consecuencia es cualquier resultado de la conducta. Por ejemplo: un niño puede decir "jugo" y la consecuencia es que su padre le sirva un vaso de jugo. Las consecuencias pueden aumentar o disminuir la probabilidad de que una conducta se repita o no tener ningún efecto sobre ella.

Ejemplo:

Un niño tiene una rabieta (comportamiento). Justo antes de la rabieta, su padre le dijo que se sentara a la mesa para cenar (antecedente). El padre se frustra y lo envía a su habitación (consecuencia). La rabieta probablemente surgió para evitar sentarse a la mesa, y el padre indirectamente apoyó esta conducta al enviarlo a su habitación.

Cinco razones principales por las que ocurre cualquier comportamiento

1. Para escapar o evitar una situación no deseada
   Ej: Esconderse antes de la hora del baño
2. Para llamar la atención (positiva o negativa)
   Ej: Hacer una rabieta
3. Para conseguir lo que quiere
   Ej: No comer hasta conseguir un alimento preferido
4. Por motivos sensoriales
   Ej: Golpearse la cabeza
5. Expresión emocional
   Ej: golpear cuando está enojado

ECHO AUTISM COMMUNITIES
echoautism.org

Recursos

Fundamentos del comportamiento

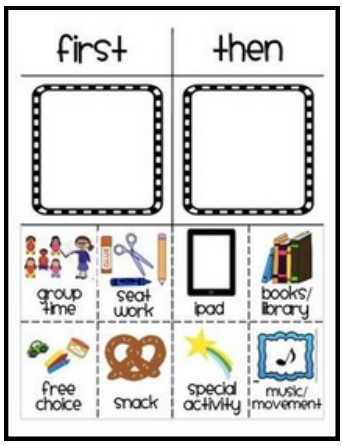


- ☐ Kit de videos: El ABC del comportamiento
- ☐ Kit de videos: Refuerzo
- ☐ Introducción al kit para el tratamiento de la salud conductual
- ☐ Análisis conductual aplicado: una guía para padres
- ☐ Manejo de conductas desafiantes: el camino hacia el éxito

Herramientas para el éxito

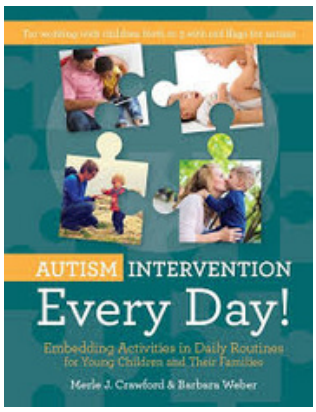


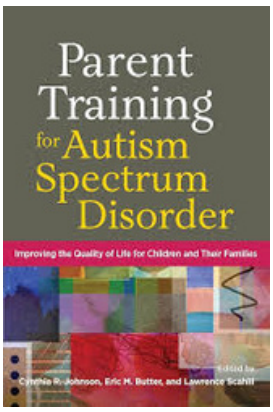
- ☐ Apoyos visuales (ej: señal de stop)
- ☐ Agendas visuales
- ☐ Tableros Primero/Luego
- ☐ Tabla de sentimientos
- ☐ Sistema de comunicación por intercambio de imágenes (PECS)



Abordar las conductas interferentes

- ☐ Seminario web para tomar acción
- ☐ Terapia conductual
- ☐ ABA - Análisis de conducta aplicado
- ☐ Libros:
  1. Capacitación para padres en TEA
  2. Intervención para el autismo todos los días





Recopilación de más información

- ☐ Hoja de trabajo de comportamiento ABC
- ☐ Solicitar una evaluación funcional del comportamiento
  - Proceso realizado por una persona capacitada para identificar conductas interferentes y desarrollar conductas útiles.

NOTAS:

Si tiene preguntas sobre el comportamiento, hable con su médico.